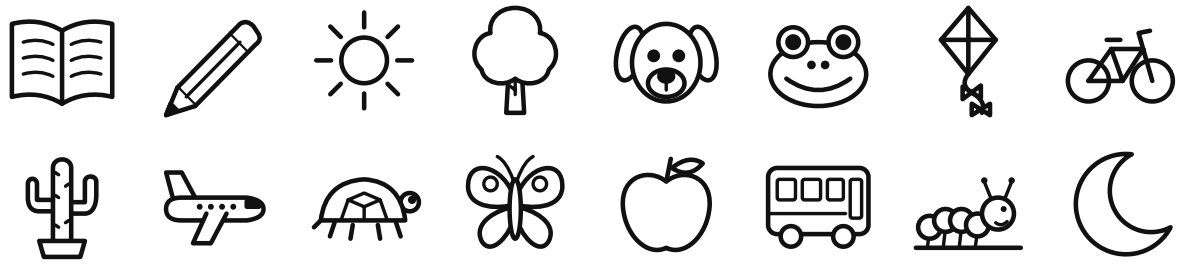
Novos Passos

2º
ano

Atividades para imprimir
do 2º ano do Ensino Fundamental,
com o código da BNCC em cada página



O que vem no kit

Ciências	24 p.	História	33 p.
Geografia	33 p.	Ensino Religioso	21 p.
Matemática 1: números e operações	36 p.	Matemática 2: padrões, formas, medidas e dados	36 p.
Português 1: escrita e ortografia	36 p.	Português 2: leitura e textos	32 p.
Jogos	36 p.	Letra cursiva e caligrafia	36 p.
Interpretação de texto	42 p.	Produção de texto com roteiro	30 p.
Ortografia e cálculo mental	30 p.	Gabarito e guia	46 p.

471 páginas A4: 425 atividades, gabarito e guia da professora.
Feito para imprimir em preto e branco.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___

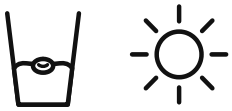
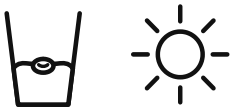
Ciências

O feijão no algodão

Atividade 13

1 **Leia como montar o experimento.**

1. Ponha algodão e 3 feijões em cada copo.
2. Molhe o algodão dos copos A e C.
3. Deixe o algodão do copo B seco.
4. Cubra o copo C com uma caixa.
5. Molhe os copos A e C um pouco por dia.

A	B	C
		
Algodão molhado. Perto da janela.	Algodão seco. Perto da janela.	Algodão molhado. Coberto por uma caixa.

2 **Faça a sua previsão.**
Circule o que você acha de cada copo.

A	**VAI BROTAR**	**NÃO VAI BROTAR**
B	**VAI BROTAR**	**NÃO VAI BROTAR**
C	**VAI BROTAR**	**NÃO VAI BROTAR**

Professora: montem o experimento juntos na sala, com 3 copos transparentes, algodão, feijão e uma caixa de sapato. Os copos A e B ficam perto da janela, com luz; o C fica com a caixa por cima, no escuro. A previsão é um palpite: não existe palpite errado. A turma confere nas próximas aulas (atividade seguinte).

Material: 3 copos transparentes, algodão, 9 feijões, água e uma caixa de sapato.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___

História

Marcadores do tempo

Atividade 19

1 **Ligue cada marcador ao tempo que ele mostra.**

RELÓGIO	●	● Mostra os dias, as semanas e os meses.
CALENDÁRIO	●	● Mostra quantos anos alguém fez.
SINAL DA ESCOLA	●	● Mostra as horas e os minutos.
VELAS DO BOLO	●	● Avisa a hora do recreio e da saída.

2 **Que marcador mostra o dia do seu aniversário?**
Circule a resposta.

RELÓGIO **CALENDÁRIO** **SINAL DA ESCOLA**

3 **Escreva um marcador do tempo da sua cidade.**

_____

4 **Escreva para que ele serve.**

_____

_____

Professora: marcadores do tempo são coisas que ajudam a saber a hora, o dia ou a passagem do tempo. Na questão 3, aceite relógio da praça ou da igreja, sino, sirene da fábrica, sinal da escola, calendário do posto de saúde.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

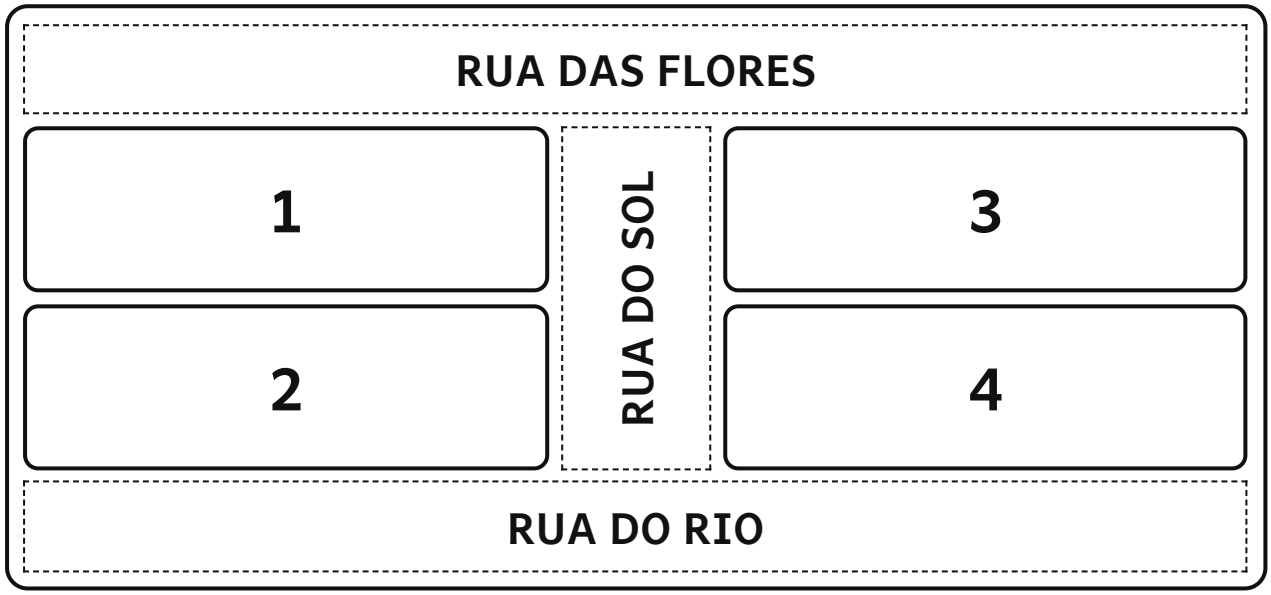
Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___

Geografia

Mapa do bairro

Atividade 26

1 **Este mapa mostra um pedaço do bairro visto de cima. Cada número é um lugar.**



1 ESCOLA 2 CASA DE NINA 3 PRAÇA 4 MERCADO

2 **Responda olhando o mapa.**

Que rua passa entre a escola e a praça? _____

Nina mora na Rua das Flores ou na do Rio? _____

Nina atravessa a Rua do Sol. Aonde ela chega? _____

No mapa, vemos os telhados ou as portas? _____

Professora: mostre que o mapa é uma vista de cima, como um passarinho veria, e que os números ajudam a achar os lugares (a legenda fica embaixo do mapa). As ruas estão marcadas com o nome.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___

Ensino Religioso

Dias especiais

Atividade 5

1 **Leia o dia especial de cada família.**

YASMIN: Somos muçulmanos e vamos à mesquita na sexta.
SAMUEL: Somos judeus e descansamos no sábado.
LUÍSA: Somos cristãos e vamos à igreja no domingo.
BRUNA: Não temos religião e visitamos os avós.

2 **Marque um X na resposta certa.**

Quem vai à mesquita na sexta-feira?

☐ Yasmin. ☐ Samuel. ☐ Luísa.

Quem descansa no sábado?

☐ Yasmin. ☐ Samuel. ☐ Bruna.

Quem não segue uma religião?

☐ Samuel. ☐ Luísa. ☐ Bruna.

3 **Responda SIM ou NÃO.**

Toda família tem o mesmo dia especial. **SIM** **NÃO**

Quem não tem religião também merece respeito. **SIM** **NÃO**

Professora: para muitos muçulmanos, a sexta-feira é dia da oração em grupo na mesquita; para muitas famílias judaicas, o sábado é dia de descanso; muitas famílias cristãs vão à igreja no domingo. Há famílias sem religião. Nenhum jeito é melhor que o outro.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

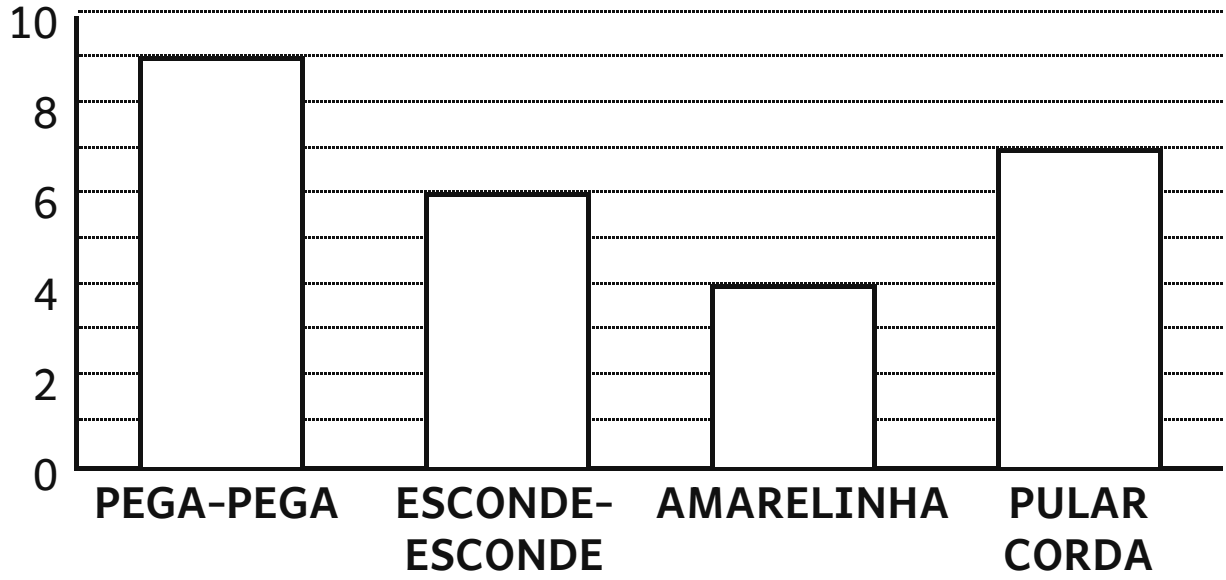
Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___

Matemática

Gráfico de colunas

Atividade 34

1 **A turma votou na brincadeira preferida.**
Leia o gráfico de colunas.



2 **Responda olhando o gráfico.**

a) Qual brincadeira teve mais votos? _____

b) Qual teve menos votos? _____

c) Pega-pega teve quantos votos a mais que amarelinha?

☐ **votos a mais**

d) Quantas crianças votaram? ☐

Professora: cada linha pontilhada do gráfico vale 1 voto; os números do lado esquerdo vão de 2 em 2. Para ler uma coluna, a criança segue o topo da coluna até o número do lado.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

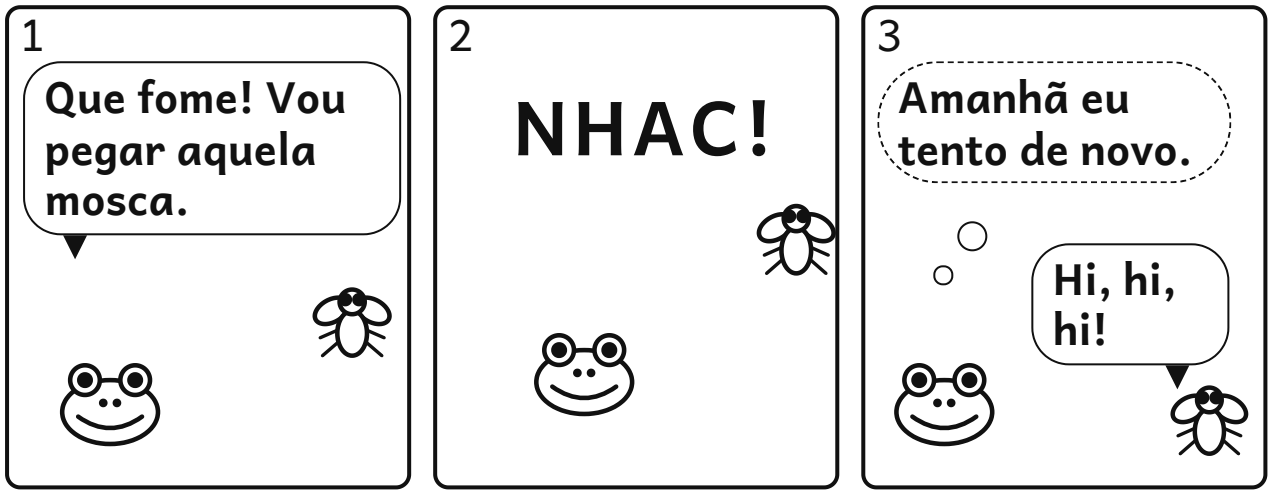
Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___

Português

Leia a tirinha

Atividade 31

1 **Leia a tirinha.**



2 **Responda.**

Em qual quadrinho o sapo pensa, sem falar? _____

Que palavra imita um som? _____

O sapo pegou a mosca? _____

3 **Por que NHAC está com letras grandes?**

- ☐ Porque é um barulho forte.
- ☐ Porque é o nome do sapo.
- ☐ Porque é uma pergunta.

Professora: balão com pontinha é fala; balão tracejado com bolinhas é pensamento. NHAC imita um som. Para saber se o sapo pegou a mosca, olhe o quadrinho 3.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___

Jogos

Trilha das contas

Jogo 1

1. Cada jogador põe a sua tampinha na SAÍDA.
2. Na sua vez, jogue o dado.
3. Ande o número de casas do dado.
4. Faça de cabeça a conta da casa.
5. Acertou? Fique na casa.
6. Errou? Volte para onde estava.
7. Passou da casa 20? Vá para a CHEGADA.
8. Quem chegar primeiro ganha.

CHEGADA	20 **14 − 8**	19 **9 + 4**	18 **18 − 9**	17 **7 + 7**	16 **12 − 7**
	11 **5 + 8**	12 **13 − 4**	13 **8 + 8**	14 **17 − 9**	15 **6 + 9**
	10 **16 − 7**	9 **9 + 9**	8 **11 − 3**	7 **7 + 8**	6 **15 − 8**
SAÍDA	1 **8 + 5**	2 **14 − 6**	3 **9 + 7**	4 **12 − 5**	5 **6 + 6**

Professora: jogo para 2 a 4 crianças. Os outros jogadores conferem a conta de quem está na vez: se houver dúvida, a turma pode contar nos dedos ou com tampinhas. As respostas de todas as casas estão no gabarito. Para jogar de novo, troque: quem errar volta duas casas.

Material: 1 dado, 1 tampinha para cada criança, lápis para conferir a conta.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ___ / ___ / ___

Interpretação

A tartaruga marinha

Atividade 7

1 **Leia a curiosidade.**

Você sabia?

A tartaruga marinha vive no mar. Mas ela bota os ovos na praia.

À noite, ela cava um buraco na areia. Ela põe os ovos no buraco e cobre tudo. Depois, volta para o mar.



Os filhotes nascem sozinhos e correm para a água.

2 **Onde vive a tartaruga marinha?** _____

3 **Onde ela bota os ovos?**

_____

4 **Em que parte do dia ela cava o buraco? Circule.**

DE MANHÃ DE TARDE À NOITE

5 **O que os filhotes fazem quando nascem?**

_____

Professora: curiosidade é um texto curto que ensina um fato interessante. A criança volta ao texto para achar cada resposta.

Material: lápis.