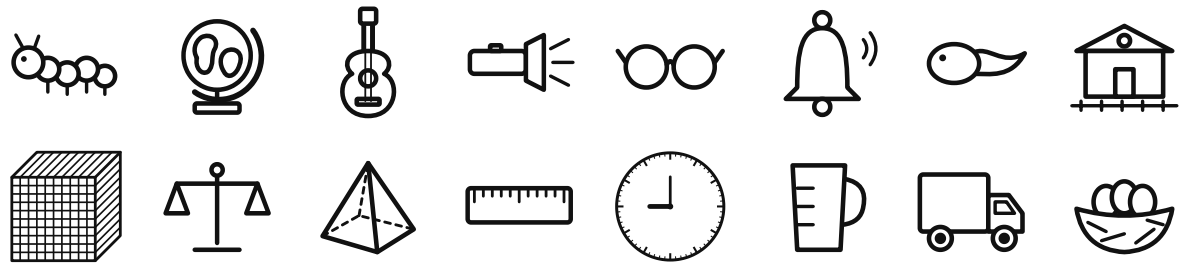
Passos Firmes

3º
ano

Atividades para imprimir
do 3º ano do Ensino Fundamental,
com o código da BNCC em cada página



O que vem no kit

Ciências	30 p.	História	28 p.
Geografia	28 p.	Ensino Religioso	18 p.
Matemática 1: números e operações	34 p.	Matemática 2: formas, medidas e dados	36 p.
Português 1: palavras e gramática	32 p.	Português 2: leitura e produção de textos	38 p.
Jogos	40 p.	Interpretação de texto	40 p.
Ortografia	32 p.	Tabuada e cálculo mental	34 p.
Produção de texto com roteiro	34 p.	Gabarito e guia	44 p.

468 páginas A4: 424 atividades, gabarito e guia da professora.
Feito para imprimir em preto e branco.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Ciências

A vida da borboleta

Atividade 13

1 **Leia o texto.**

Uma vida de mudanças

A borboleta põe ovinhos numa folha. De cada ovo nasce uma lagarta.

A lagarta come muitas folhas e cresce. Depois, ela forma uma casca dura, a crisálida.

Dentro da crisálida, o corpo muda. Um dia, sai dela uma borboleta adulta, com asas.

2 **Numere as fases de 1 a 4, na ordem em que acontecem.**



crisálida



ovos na folha



borboleta



lagarta

3 **O que só a borboleta adulta tem? Circule.**

ASAS CABEÇA PATAS

4 **Descreva uma mudança que acontece na vida da borboleta.**

_____

_____

Professora: leia o texto com a turma. Na questão 4, peça que algumas crianças contem a mudança em voz alta.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

História

Como era antigamente?

Atividade 19

1 **Entreviste uma pessoa com mais de 50 anos.**

Nome da pessoa _____

Quando era criança, ela morava no campo ou na cidade? Circule.

NO CAMPO NA CIDADE

2 **Pergunte como era. Complete a tabela.**

	Na infância dela	Hoje, para você
Como ia para a escola		
Do que brincava		
Como era a casa		

3 **Escreva uma diferença e uma semelhança.**

Diferença _____

_____

Semelhança _____

_____

Professora: a entrevista pode ser com alguém da comunidade escolar, se a criança não tiver uma pessoa mais velha por perto. Combine com a turma as perguntas antes.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

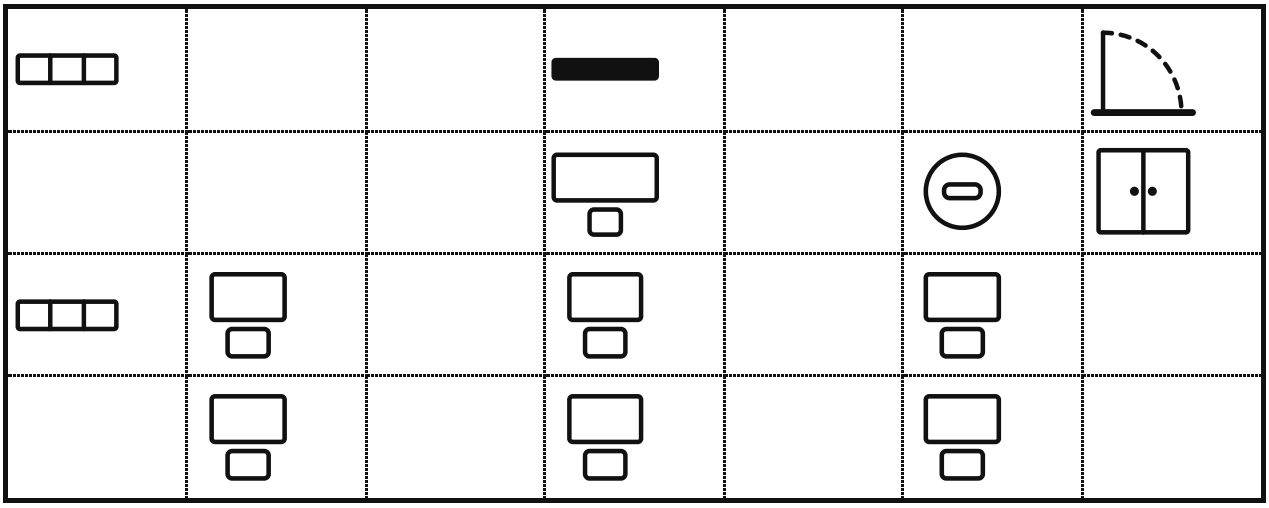
Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Geografia

A planta da sala

Atividade 13

1 **Observe a planta de uma sala de aula, vista de cima.**



Legenda

lousa **mesa da professora** **carteira** **armário**

lixeira **porta** **janela**

Quantas carteiras há na sala? ☐ Quantas janelas? ☐

2 **O armário fica perto da porta ou da janela? Circule.**

DA PORTA **DA JANELA**

3 **Faça um X na carteira mais perto da porta.**

Professora: explique que a planta é um desenho da sala visto de cima, e que a legenda mostra o que cada símbolo quer dizer. Peça que a turma compare a planta com a própria sala.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Ensino Religioso

Luz, comida e música

Atividade 11

1 **Leia sobre três celebrações.**

Diwali, dos hindus: as famílias acendem lamparinas, fazem desenhos coloridos no chão e trocam doces.

Hanucá, dos judeus: por oito noites, as famílias acendem velas, cantam e comem bolinhos fritos.

Kuarup, de povos do Alto Xingu: há troncos enfeitados, cantos, danças e lutas.

2 **Faça um X no que o texto conta de cada celebração.**

Celebração	Luz	Comida	Música ou dança
Diwali	☐	☐	☐
Hanucá	☐	☐	☐
Kuarup	☐	☐	☐

3 **O que o Diwali e o Hanucá têm em comum?**

_____

_____

Professora: na questão 2, a criança marca só o que está no texto. Explique que cada sociedade celebra do seu jeito, com suas músicas, comidas e enfeites: pergunte à turma por que isso acontece. Lembre que cada pessoa pode ter uma religião, mais de uma ou nenhuma, e que todas merecem respeito. Ninguém precisa contar a própria crença.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Matemática

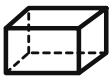
Faces, vértices e arestas

Atividade 5

1 **Leia o que é cada parte de uma figura espacial.**

Face: cada parte plana da figura.
Aresta: a linha onde duas faces se encontram.
Vértice: a ponta onde as arestas se encontram.

2 **Conte e complete o quadro. Use objetos para ajudar.**

Figura	Faces	Vértices	Arestas
 **Cubo**			
 **Bloco retangular**			
 **Pirâmide de base quadrada**			

3 **Complete com a forma das faces.**

As faces do cubo são _____.

A pirâmide tem 1 face quadrada e 4 faces _____.

4 **Escreva uma diferença entre o cubo e o bloco retangular.**

_____

_____

Professora: use uma caixa de sabonete (bloco), um dado (cubo) e um modelo de pirâmide de papel para contar. As linhas tracejadas do desenho mostram as arestas que ficam escondidas atrás.

Material: lápis, borracha e, se possível, objetos com essas formas.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Português

Pontue o diálogo

Atividade 16

Antes da fala: **dois-pontos** (:). No começo da fala: **travessão** (—).
No fim da fala: ponto final (.), interrogação (?) ou exclamação (!).

1 **Leia a conversa de Davi e Nina.**
Escreva nos quadrinhos os sinais que faltam.

Davi perguntou ☐

☐ Você viu o meu boné ☐

Nina respondeu ☐

☐ Está em cima da mesa ☐

Davi olhou, achou o boné e gritou ☐

☐ Achei ☐

2 **Continue a conversa. Escreva mais uma fala de Nina.**
Use dois-pontos e travessão.

_____

_____

_____

_____

Professora: o travessão é um traço comprido no começo da fala; mostre como fazer à mão. Na questão 1, são nove quadrinhos: dois-pontos depois de perguntou, respondeu e gritou; travessão no começo de cada fala; e o sinal do fim de cada fala.

Material: lápis e borracha.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Jogos

Memória das horas

Jogo 17

1 **Recorte as 16 cartas. Leiam as regras. Depois, joguem em dupla.**

1. Embaralhem as cartas e virem para baixo.
2. Na sua vez, desvire duas cartas. Leia as horas em voz alta.
3. Dois relógios com a mesma hora formam um par.
4. Achou um par? Fique com ele e jogue de novo.
5. Não achou? Vire as cartas e passe a vez. Ganha quem tiver mais pares.

	04:45	22:30	15:00
			
18:15	01:15		11:45
		07:15	09:00

2 **Complete com o número certo.**

Lembre: 1 hora = 60 minutos 1 minuto = 60 segundos

Meia hora tem ____ minutos. Dois minutos têm ____ segundos.

Professora: imprima só na frente. O ponteiro pequeno marca as horas e o grande, os minutos. 15:00 é o mesmo que 3 horas da tarde.

Material: tesoura sem ponta e lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Interpretação de texto

A formiga e o milho

Atividade 10

1 **Leia o texto. Depois, responda às perguntas.**

A formiga e o grão de milho

Uma formiga encontrou um grão de milho grande demais para carregar sozinha. Tentou empurrar, puxar, rolar... e nada.

Então chamou as companheiras do formigueiro. Logo, dez formigas ergueram o grão juntas e o levaram para casa. Naquela noite, todas jantaram milho.

a) O que a formiga encontrou? _____

b) Quantas formigas levaram o grão? _____

c) Qual é o ensinamento da fábula?

☐ Quem chega primeiro come mais.

☐ Milho é a melhor comida.

☐ Quem trabalha junto consegue mais.

d) Escolha outro bom título para a fábula.

☐ A formiga preguiçosa

☐ Juntas é mais fácil

☐ O milho perdido

Professora: pergunte: de que o texto fala do começo ao fim? A ideia principal vale para o texto todo.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Ortografia

M ou N?

Atividade 10

1 **Complete cada palavra com M ou N.**

ca___po	**ma___ga**	**te___po**	**po___te**
ba___bu	**o___da**	**li___po**	**la___che**
po___ba	**e___feite**	**u___bigo**	**ve___to**

2 **Complete a regra.**

Antes de P e de B, escrevemos _____.

Antes das outras consoantes, escrevemos _____.

3 **Escreva as palavras da questão 1 que têm MP.**

_____

4 **Escreva as palavras da questão 1 que têm MB.**

_____

5 **Escreva uma frase com duas palavras da questão 1.**

_____

_____

Professora: M e N depois da vogal mostram o som nasal (campo, manga). Antes de P e de B, escrevemos M; antes das outras consoantes, N.

Material: lápis e borracha.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Tabuada

Em fileiras

Atividade 18

1 **Observe as cadeiras do teatro, vistas de cima. Complete.**

A



Quantas fileiras? ☐

Quantas em cada fileira? ☐

Conta: ☐ × ☐ = ☐

B



Quantas fileiras? ☐

Quantas em cada fileira? ☐

Conta: ☐ × ☐ = ☐

C



Quantas fileiras? ☐

Quantas em cada fileira? ☐

Conta: ☐ × ☐ = ☐

2 **Qual quadro tem mais cadeiras? Circule.**

A B C

Professora: cada bolinha é uma cadeira. Mostre que dá para contar as fileiras e multiplicar, sem contar de uma em uma.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Produção de texto

O jabuti

Atividade 19

1 **Leia as informações sobre o jabuti.**

O jabuti vive na terra, em matas e no cerrado.
Tem casco alto e duro.
Come principalmente folhas, flores e frutas.
Anda devagar e pode viver mais de 50 anos.

Roteiro: planeje antes de escrever

Parágrafo 1: como é?	Parágrafo 2: onde vive e come?	Parágrafo 3: curiosidade
_____	_____	_____

2 **Escreva um texto sobre o jabuti em três parágrafos.**

Revise o texto. Faça um X no que você fez.

- ☐ Usei as informações.
- ☐ Usei recuo no começo.
- ☐ Escrevi três parágrafos.
- ☐ Revisei a escrita.

Professora: é um texto informativo: cada parágrafo trata de um assunto do roteiro.

Material: lápis e borracha.