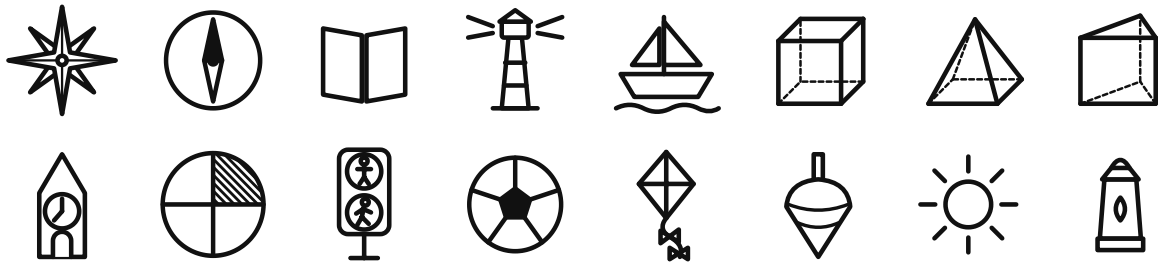
Grandes Passos

4º
ano

Atividades para imprimir
do 4º ano do Ensino Fundamental,
com o código da BNCC em cada página



O que vem no kit

Ciências	32 p.	História	30 p.
Geografia	28 p.	Ensino Religioso	18 p.
Matemática 1: números e operações	36 p.	Matemática 2: geometria, medidas e dados	34 p.
Português 1: leitura e gramática	36 p.	Português 2: gêneros e literatura	34 p.
Jogos	32 p.	Interpretação de texto	40 p.
Produção de texto	36 p.	Ortografia e pontuação	36 p.
Tabuada, cálculo mental e problemas	32 p.	Gabarito e guia	47 p.

471 páginas A4: 424 atividades, gabarito e guia da professora.
Feito para imprimir em preto e branco.

Escola: _____ Turma: _____

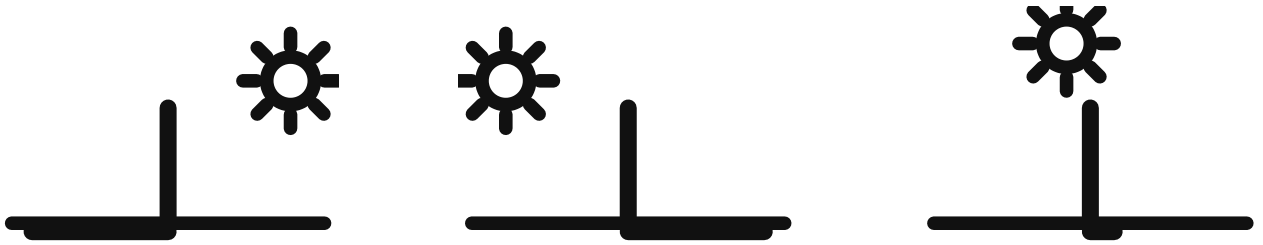
Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Ciências

A vara e a sombra

Atividade 25

Nos quadros, a vara está fincada no chão. A faixa preta é a sombra dela.
O lado esquerdo dos quadros é o leste, onde o Sol nasce.



Quadro A **Quadro B** **Quadro C**

1 **Circule o quadro que mostra a vara de manhã.**

QUADRO A **QUADRO B** **QUADRO C**

2 **De manhã, a sombra aponta para que lado? Circule.**

LESTE **OESTE**

3 **Em qual quadro a sombra é mais curta? Perto de que horário?**

_____

4 **Por que a sombra da vara muda de lugar durante o dia?**

_____

_____

Professora: nunca olhe direto para o Sol. A sombra fica sempre do lado oposto ao Sol.
Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

História

Os povos do Brasil

Atividade 26

Os povos indígenas viviam aqui muito antes de 1500. Muitos desses povos vivem até hoje. Os portugueses chegaram e colonizaram a terra. Milhões de africanos foram trazidos à força e escravizados. Vieram também imigrantes da Itália, do Japão, da Síria e do Líbano.

1 **Ligue cada povo a uma contribuição para a nossa cultura.**

Povos indígenas	●	●	A língua portuguesa.
Africanos e seus descendentes	●	●	A esfirra e o quibe.
Portugueses	●	●	Palavras como mandioca, tapioca e jabuticaba.
Imigrantes sírios e libaneses	●	●	Palavras como cafuné e moleque, e a cuíca.

2 **Os africanos vieram para o Brasil porque quiseram? Explique.**

_____

_____

3 **Escreva uma palavra, comida ou festa que veio de outro povo.**

_____

Professora: mandioca, tapioca e jabuticaba vêm do tupi; cafuné e moleque vêm de línguas africanas, e a cuíca veio com os africanos. Todos esses povos formaram a sociedade brasileira.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Geografia

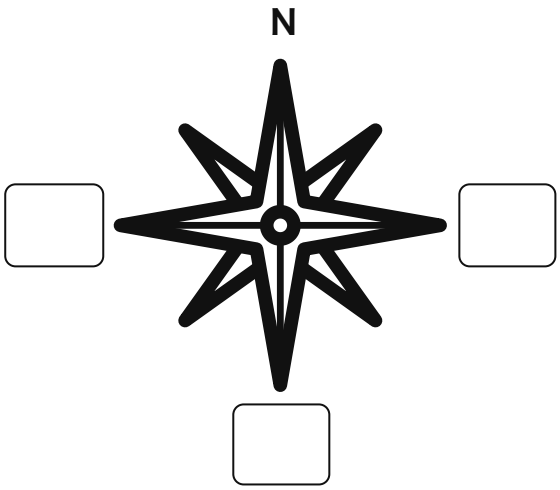
A rosa dos ventos

Atividade 21

1 **Escreva nos quadrinhos as letras que faltam na rosa dos ventos.**

N = norte S = sul L = leste O = oeste

Mata	Rio	Morro
Curral	Casa	Plantação
Pomar	Estrada	Açude



2 **O mapa mostra um sítio visto de cima. O norte fica para cima.**

Escreva a direção de cada lugar em relação à casa.

Rio: _____ Plantação: _____

Curral: _____ Estrada: _____

3 **Complete: o Sol nasce mais ou menos do lado...**

Lado: _____

Professora: faça a turma apontar para o lado onde o Sol nasce: esse lado é, mais ou menos, o leste. De costas para ele, o norte fica à direita. No mapa, rio, mata e morro são componentes físicos; casa, curral e estrada são humanos.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Ensino Religioso

Símbolos e tradições

Atividade 13

1 **Ligue cada símbolo à tradição religiosa.**



● ISLAMISMO



● BUDISMO



● CRISTIANISMO



● JUDAÍSMO

2 **Por que é importante respeitar o símbolo de outra religião?**

_____

_____

3 **Desenhe um símbolo importante para você, religioso ou não.**

Professora: nomes dos símbolos, de cima para baixo: cruz, estrela de Davi, lua crescente com estrela (muito ligada ao islamismo, embora não seja oficial para todos) e roda do darma. Na questão 3, vale o escudo de um time, uma bandeira, um desenho da família.

Material: lápis e lápis de cor.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

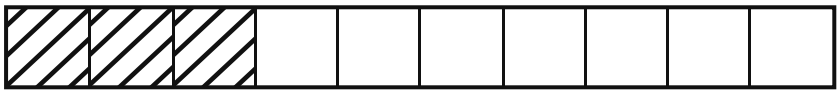
Matemática

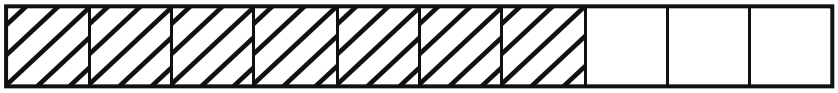
Os décimos

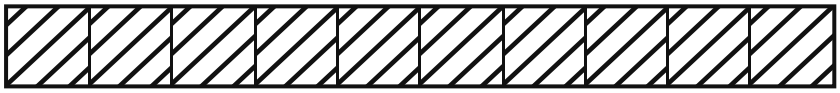
Atividade 24

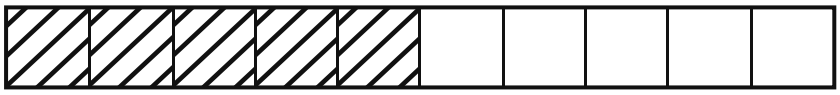
Um inteiro dividido em 10 partes iguais: cada parte é 1 décimo.
Escrevemos 1/10 ou 0,1. Três décimos: 3/10 ou 0,3.

1 **Cada tira é um inteiro. Escreva com vírgula a parte riscada.**

a)  _____

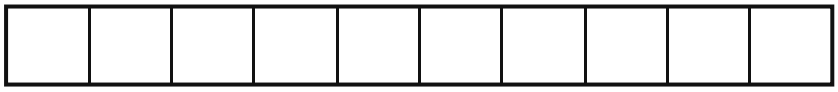
b)  _____

c)  _____

d)  _____

2 **Pinte a parte indicada em cada tira.**

a)  **0,4**

b)  **0,9**

3 **Complete.**

a) 0,6 é igual a _____ décimos.

b) 1,2 é igual a 1 inteiro e _____ décimos.

c) 8 décimos escritos com vírgula: _____

Professora: o décimo continua a regra do sistema decimal: 10 décimos formam 1 inteiro, como 10 unidades formam 1 dezena. Na tira c, aceite 1 ou 1,0.

Material: lápis, borracha e lápis de cor.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Português

Balões da tirinha

Atividade 22



Fala: contorno liso. **Pensamento**: tracejado, com bolinha. **Grito**: duplo e torto. A ponta aponta para quem fala.

1 **Escreva o tipo de balão de cada quadrinho.**

Quadrinho 1: _____

Quadrinho 2: _____

Quadrinho 3: _____

2 **O que a palavra VUUUSH representa?**

_____

3 **Como a criança se sentiu no quadrinho 3? Que pistas mostram isso?**

_____

_____

Professora: leia a tirinha quadrinho por quadrinho, olhando os desenhos: a mesma criança aparece nos três. Onomatopeia é a palavra que imita um som. No último quadrinho, a pipa ficou presa na árvore.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Jogos

Dominó das frações

Jogo 5

1. Joguem em 2 ou 4 pessoas.
2. Recorte as 16 peças dos Jogos 5 e 6.
3. Misture e distribua todas as peças.
4. A pessoa mais nova começa com qualquer peça.
5. Na sua vez, encoste uma peça numa ponta da fila.
6. Os lados que se encostam mostram a mesma fração.
7. A fração pode estar desenhada, em número ou por extenso.
8. Não tem peça que sirva? Passe a vez.
9. Ganha quem ficar sem peças primeiro.
10. Ninguém consegue jogar? Ganha quem tiver menos peças. Mesmo número é empate.

	**um terço**
um quarto	$\frac{1}{5}$
$\frac{1}{6}$	
	**um centésimo**

$\frac{1}{3}$	
	**um sexto**
um oitavo	$\frac{1}{10}$
$\frac{1}{100}$	

Professora: no desenho, a parte riscada é a fração. Antes de jogar, leia com a turma: 1/2 é um meio, 1/3 é um terço, 1/10 é um décimo, 1/100 é um centésimo.

Material: 1 folha dos Jogos 5 e 6 para cada grupo, tesoura. Imprima só na frente.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

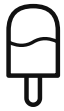
Interpretação

Um dia de gripe

Ficha 15


A


B


C


D


E

Um dia de gripe

1. Na quarta-feira, Tomás acordou espirrando sem parar. O nariz escorria, e a caixa ao lado da cama foi esvaziando. ☐

2. A mãe mediu a febre. Avisou a escola: Tomás ficaria em casa. No almoço, o avô trouxe uma tigela fumegante, com legumes picadinhos. ☐

3. À tarde, Tomás ficou olhando a rua pelo vidro. Via a turma passar de bicicleta. ☐

4. No sábado, já curado, ele saiu para brincar. Mas a mãe insistiu: levou aquela peça de lã no pescoço. ☐

1 **Escreva a letra da figura na caixa de cada parágrafo.**

2 **Uma figura não combina com nenhum parágrafo. Qual? Por quê?**

_____

_____

3 **O que o avô trouxe no almoço?**

_____

Professora: o texto não diz o nome dos objetos: a criança relaciona as pistas com as figuras.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Produção de texto

Verbete: capivara

Atividade 31

Anotações de pesquisa

mamífero, o maior roedor do mundo; pode pesar mais de 50 quilos;

vive em grupos, perto de rios, lagos e áreas alagadas;

come capim e plantas que crescem na água;

nada bem e tem uma pequena pele entre os dedos das patas.

1 **Planeje a ordem das informações do verbete.**

O que é e como é: _____

Onde vive e o que come: _____

Curiosidade: _____

2 **Escreva o verbete começando pela palavra capivara em destaque.**

_____

_____

_____

_____

_____

3 **Releia o seu texto e marque o que você fez.**

- ☐ Palavra em destaque.
- ☐ Usei só as anotações.
- ☐ Começa dizendo o que é.
- ☐ Escrevi com minhas palavras.

Professora: mostre um verbete de enciclopédia infantil: a palavra vem primeiro, em destaque, e logo depois o que ela é. Se faltar linha, a criança continua no verso da folha.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Ortografia

O S entre vogais

Atividade 1

Regra: Entre duas vogais, o **s** tem som de **z**: casa. Para ter som de **s** entre vogais, usamos **ss**: massa.

vaso **tosse** **camisa** **assado** **liso** **pessoa**

1 **Leia as palavras do quadro em voz alta.**

2 **Escreva cada palavra na coluna certa.**

s com som de z	ss com som de s

3 **Descubra a palavra de cada adivinha e escreva.**

1. Objeto usado para varrer o chão (8 letras)

_____

2. Móvel onde fazemos as refeições (4 letras)

_____

3. Fruta de casca aveludada e caroço grande (7 letras)

_____

4. Objeto embrulhado que se dá no aniversário (8 letras)

_____

5. Parte dura do corpo que forma o esqueleto (4 letras)

_____

6. Arte de combinar sons e ritmos (6 letras)

_____

4 **Circule o s ou o ss em cada resposta.**

Professora: leia as adivinhas com a turma, se precisar. O número de letras ajuda a conferir a resposta.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Cálculo e problemas

Compras na feira

Atividade 28

Alface (1 pé): R$ 3,50 **Tomate (1 kg): R$ 7,00**

Banana (1 dúzia): R$ 6,50 **Queijo (1 peça): R$ 18,00**

1 **Resolva os problemas com os preços da tabela.**

a) Carla comprou 2 pés de alface e 1 kg de tomate. Quanto gastou?

Resposta: _____

b) Ela pagou com uma nota de R$ 20,00. Quanto recebeu de troco?

Resposta: _____

c) O queijo teve R$ 3,00 de desconto. Quanto passou a custar?

Resposta: _____

2 **Marque X nas atitudes de consumo consciente.**

- ☐ Comprar só o que vai usar.
- ☐ Comprar muito e deixar estragar.
- ☐ Levar a sacola de casa.

Professora: se puder, use cédulas e moedas de brinquedo. Troco é o que volta quando se paga mais do que o preço; desconto é o que diminui do preço.

Material: lápis.