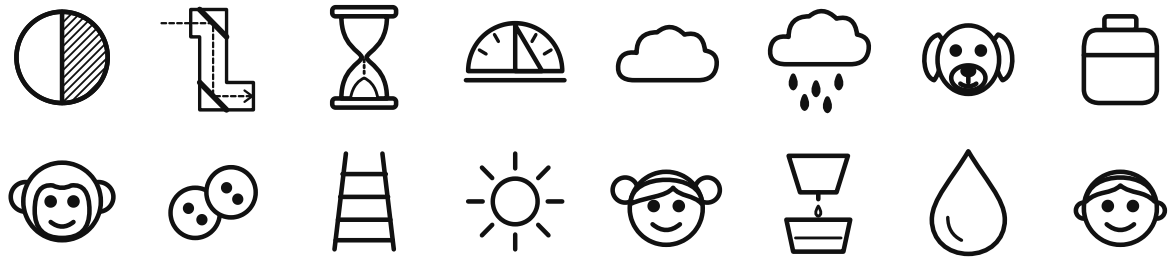
Passos Largos

5º
ano

Atividades para imprimir
do 5º ano do Ensino Fundamental,
com o código da BNCC em cada página



O que vem no kit

Ciências	36 p.	História	28 p.
Geografia	30 p.	Ensino Religioso	20 p.
Matemática 1: números e operações	36 p.	Matemática 2: geometria, medidas e dados	34 p.
Português 1: ortografia e gramática	36 p.	Português 2: gêneros e textos	34 p.
Jogos	30 p.	Interpretação de texto	40 p.
Produção de texto	30 p.	Problemas e cálculo mental	40 p.
Mapas, tabelas e gráficos	30 p.	Gabarito e guia	52 p.

476 páginas A4: 424 atividades, gabarito e guia da professora.
Feito para imprimir em preto e branco.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Ciências

As fases da Lua

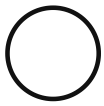
Atividade 33

Os desenhos mostram a Lua vista do Brasil. As linhas são a parte escura.

1 **Escreva o nome de cada fase embaixo do desenho.**

LUA NOVA **QUARTO CRESCENTE** **LUA CHEIA**

QUARTO MINGUANTE






_____ _____ _____ _____

☐ ☐ ☐ ☐

2 **Agora numere as fases nos quadrinhos, começando pela lua nova.**

3 **Por que a Lua muda de forma no céu?**

☐ Vemos partes diferentes do lado da Lua iluminado pelo Sol.

☐ A sombra da Terra cobre um pedaço da Lua.

☐ A Lua tem luz própria, que aumenta e diminui.

4 **A Lua brilha com luz própria? Explique.**

_____

Professora: no hemisfério sul, o quarto crescente tem a parte iluminada à esquerda, como um C. A sombra da Terra na Lua acontece só no eclipse.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

História

Relógios de outros tempos

Atividade 22

1 **Ligue cada forma de marcar o tempo ao jeito como ela funciona.**



Relógio de sol



Ampulheta



Clepsidra



Calendário lunar

- A areia escorre de um lado para o outro.
- As fases da Lua marcam os meses.
- A sombra de uma haste muda de lugar ao longo do dia.
- A água escorre de um vaso e marca o tempo.

2 **Marque X: qual destes precisa da luz do Sol para funcionar?**

Forma de marcar o tempo	Precisa do Sol	Não precisa
Relógio de sol	☐	☐
Ampulheta	☐	☐
Clepsidra	☐	☐

Muitos povos indígenas observam quando certas estrelas aparecem no céu.

3 **Por que observar as estrelas ajuda a saber a época de plantar?**

_____

Professora: a clepsidra, ou relógio de água, foi usada no antigo Egito e em muitos outros povos. Os desenhos ajudam a reconhecer cada objeto.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

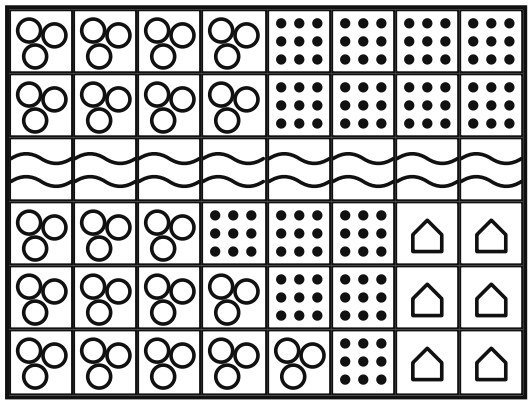
Geografia

Vista de cima

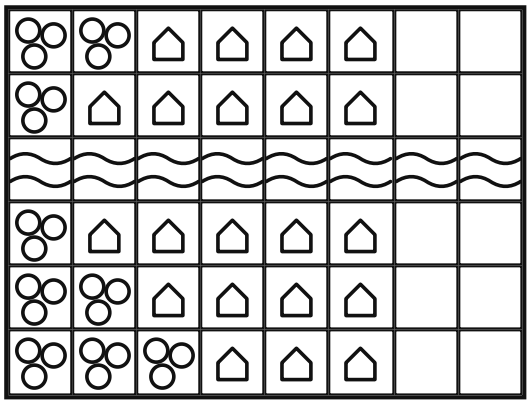
Atividade 19

1 **As vistas de cima mostram o mesmo lugar em 1990 e 2020. Conte os quadradinhos de cada tipo e complete a tabela.**

mata plantação casas rio rua asfaltada



1990



2020

Tipo	1990	2020
mata		
plantação		
casas		
rua asfaltada		

2 **O que mais cresceu? E o que mais diminuiu?**

_____

3 **Explique uma consequência dessas mudanças para o rio.**

_____

Professora: as vistas imitam uma foto aérea, tirada de cima, em duas épocas. O lugar é imaginário.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Ensino Religioso

Provérbios

Atividade 14

Palavras que atravessam o tempo

1. A mão direita lava a esquerda, e a esquerda lava a direita. (Provérbio iorubá)

2. Na África, quando um ancião morre, é uma biblioteca que se queima. (Amadou Hampâté Bâ, escritor do Mali, em 1960)

3. Eu sou porque nós somos. (Ubuntu, ideia de povos bantos do sul da África)

1 **Escreva o número da frase que combina com cada sentido.**

Sentido	Frase
Cada pessoa existe junto com a sua comunidade.	
As pessoas precisam ajudar umas às outras.	
Os mais velhos guardam muitos saberes na memória.	

2 **Por que um ancião é comparado a uma biblioteca?**

_____

3 **Provérbios passam de boca em boca. Escreva um que você conhece. Explique o que ele ensina.**

_____

_____

Professora: provérbios são frases curtas da tradição oral. A frase 2 é de Amadou Hampâté Bâ, dita na Unesco em 1960.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

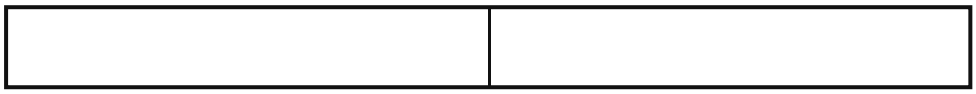
Matemática

Frações equivalentes

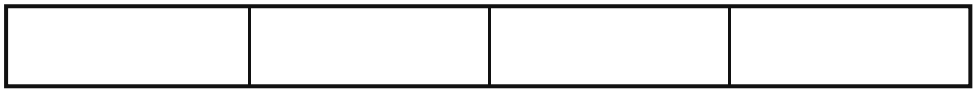
Atividade 11

1 **Pinte, em cada barra, a fração indicada ao lado.**

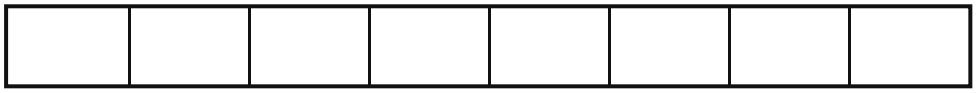
1/2



2/4



4/8



As partes pintadas das três barras têm o mesmo tamanho?

SIM **NÃO**

2 **Complete para formar frações equivalentes.**

3/4 = _____/12 **2/5 = 6/_____**

10/15 = 2/_____ **5/6 = _____/18**

3 **Circule a fração que não é equivalente a 1/3.**

2/6 **3/9** **4/10** **5/15**

4 **Marina comeu 2/8 de uma pizza.**
Otávio comeu 1/4 de outra pizza do mesmo tamanho.
Quem comeu mais, ou os dois comeram o mesmo? Explique.

_____

_____

Professora: na questão 1, as três barras têm o mesmo comprimento. Depois da atividade, peça que a turma diga outra fração equivalente a 1/2.

Material: lápis de cor ou lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Português

O acento muda a palavra

Atividade 9

1 **Circule a palavra que completa cada frase.**

A _____ de pão fica na esquina. **FÁBRICA** **FABRICA**

Meu tio _____ móveis de madeira. **FÁBRICA** **FABRICA**

Fiquei com uma _____ sobre a lição. **DÚVIDA** **DUVIDA**

Ninguém _____ da força da formiga. **DÚVIDA** **DUVIDA**

A _____ do filme saiu no jornal. **CRÍTICA** **CRITICA**

O técnico sempre _____ o time. **CRÍTICA** **CRITICA**

2 **Explique por que FÁBRICA tem acento e FABRICA não tem. Use as palavras proparoxítona e paroxítona.**

_____

_____

3 **Complete as frases com SABIA, SÁBIA ou SABIÁ.**

O _____ cantou na laranjeira.

Eu não _____ a resposta.

A coruja _____ deu um bom conselho.

4 **Qual das três palavras da questão 3 é oxítona?**

_____

Professora: leia em voz alta os pares da questão 1, exagerando a sílaba mais forte de cada palavra. Na questão 3, a turma pode marcar a sílaba tônica antes de escrever.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

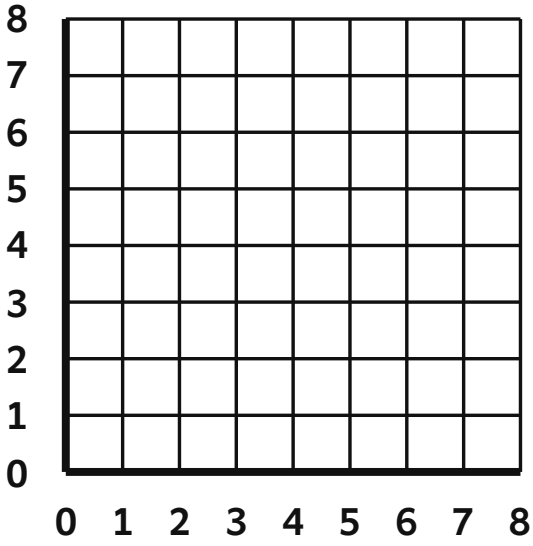
Jogos

Batalha no plano

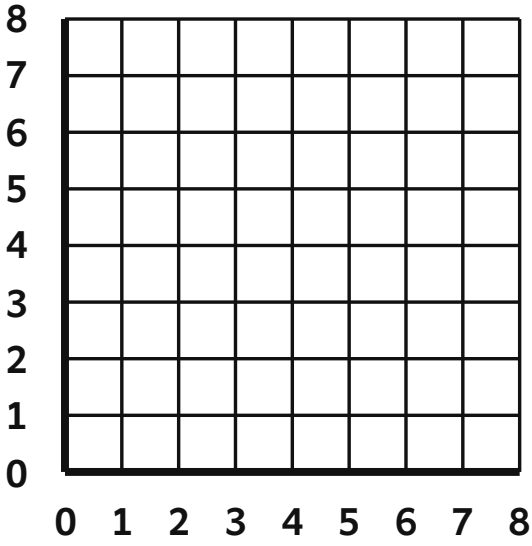
Jogo 9

1. Joguem em duas pessoas, cada uma com uma cópia desta página.
2. No Meu mar, marque escondido os seus barcos nos cruzamentos das linhas.
3. Esconda 5 barcos. Um tem 3 pontos, dois têm 2 e dois têm 1.
4. Os pontos de um barco ficam seguidos, deitados ou em pé.
5. Na sua vez, diga um ponto pelas coordenadas, como (3, 5).
6. O primeiro número anda para a direita; o segundo, para cima.
7. Quem ouve responde água ou acertou. Anote no Mar do outro.
8. Ganha quem acertar primeiro todos os pontos dos barcos do outro.

Meu mar



Mar do outro



1 **Depois do jogo, escreva as coordenadas do seu barco de 3 pontos.**

_____

Professora: mostre que (3, 5) e (5, 3) são pontos diferentes. Use um anteparo, como um livro em pé, para esconder o Meu mar.

Material: uma cópia desta página para cada pessoa, lápis e um livro para esconder a folha.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Interpretação de texto

O pote no alto

Atividade 10

Quadro 1: Caio estica o braço, na ponta dos pés.



Quase... quase...

Quadro 2: Nina entra na cozinha e vê o irmão.



Precisa de ajuda, escalador?

Quadro 3: Os dois sentam no chão, sorrindo.



Metade é pelo aluguel da escada!

1 **Pelo desenho do quadro 1, o que Caio quer pegar?**

- ☐ Um livro na estante.
- ☐ A bola em cima do armário.
- ☐ O pote de biscoitos no alto.

2 **Observe o desenho do quadro 2.**
O que Nina traz para ajudar?

- ☐ Uma caixa de brinquedos.
- ☐ Uma escada pequena.
- ☐ Uma cadeira de balanço.

3 **Por que Nina diz "Metade é pelo aluguel da escada"?**
Explique.

_____

_____

Professora: parte da história está só nos desenhos: peça que a turma junte o que lê com o que vê.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Produção de texto

Opinião: planejar

Atividade 7

1 **Leia o aviso da direção.**
Depois, responda ao roteiro da sua carta.

Aviso aos estudantes

Depois de três acidentes no último mês, a direção estuda proibir jogos com bola no recreio. Antes de decidir, quer ouvir os estudantes: entreguem suas cartas na secretaria até sexta-feira.

Para quem vou escrever?	
Para quê?	
Qual é a minha opinião sobre a proibição?	

2 **Anote em tópicos os seus argumentos.**

Argumento 1: _____

Argumento 2: _____

O que diria quem pensa diferente: _____

3 **Circule a saudação mais adequada para essa carta.**

Oi, gente da direção! **Prezada diretora,**

E aí, diretora, tudo certo?

Professora: o aviso foi escrito para a atividade. Converse sobre o que é um tema polêmico: há bons motivos dos dois lados. Esta página prepara a PR-008.

Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Problemas e cálculo mental

Limonada

Atividade 28

1 **Leia a receita de 6 copos de limonada.**
São 4 limões, 1,2 L de água e 9 colheres de açúcar.

2 **A turma tem 30 estudantes, e cada um vai tomar 1 copo.**
Quanto é preciso de cada ingrediente?

Resposta: _____

3 **Cada limão custa R$ 0,85.**
Quanto custam os limões para os 30 copos?

Resposta: _____

4 **Com 2,4 L de água, quantos copos dá para fazer?**
Quantos limões serão necessários?

Resposta: _____

Professora: uma tabela com as colunas copos, limões, água e açúcar ajuda a ver a proporção.
Material: lápis.

Escola: _____ Turma: _____

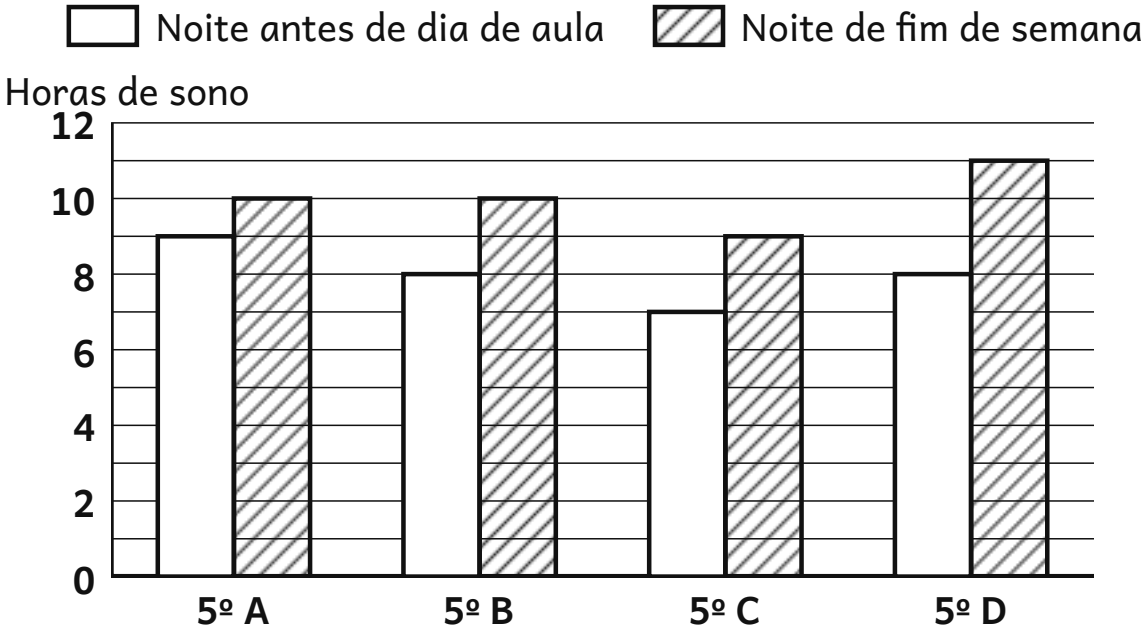
Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

Mapas, tabelas e gráficos

Horas de sono

Atividade 15

Especialistas em sono recomendam de 9 a 12 horas por noite para crianças de 6 a 12 anos. Uma escola imaginária perguntou quantas horas os alunos costumam dormir.



1. **Que turma dorme menos antes de dia de aula?** _____

2. **Quais turmas dormem 9 horas ou mais antes de dia de aula?**

_____

3. **Quantas horas a mais o 5º D dorme no fim de semana?** _____

4. **Escreva uma conclusão e um conselho para as turmas.**

_____

_____

Professora: recomendação da Academia Americana de Medicina do Sono. Dados das turmas imaginários.

Material: lápis.